

<b>FÓRUM PERMANENTE DE EGRESSOS DO PPGMUS-UnB 2025</b>			
Fórum de Egressos 2025	Vigência do Projeto: 01 semana		Destinação: IdA/PPGMUS
	Início:18/11/25	Término:19/11/25	( ) CCO ( ) PRJ
Coordenador do Projeto: Paulo Roberto Affonso Marins			
E-mail: marins@unb.br		Telefone: 61 981927716	

A programação do Fórum de Egressos 2025 do PPGMUS, em sua quarta edição consistiu em:

**Dia 18/11/25 - 17h**

Abertura oficial com o vice-diretor do IdA, Flávio Santos Pereira, a vice-coordenadora do PPGMUS, Delmary Vasconcelos de Abreu e o convidado externo Sérgio Figueiredo. A apresentação artística “Alma Brasileira – Cláudio Santoro e Hermeto Pascoal” foi executada por Diogo Monzo e Plabo Marquine, ambos egressos do PPGMUS-UnB. A palestra foi realizada pela professora Otilia Dantas da Faculdade de Educação da UnB, com o tema Docência no Ensino Superior. Na sequência a mesa-redonda com o tema Egressos do PPGMUS – panorama e perspectivas com os professores Sérgio Figueiredo, Flávio Santos Pereira e Delmary Vasconcelos de Abreu.

**Dia 19/11/25 9h-12h –**

Roda de conversa com egressos e discentes do PPGMUS sob a coordenação da docente do PPGMUS Jéssica de Almeida. Estiveram presentes 15 discentes que participaram da roda por meio de perguntas que foram guia para a discussão. Além dos 15 discentes estiveram presentes alguns professores do PPGMUS apresentando pontos relevantes para o debate. As respostas apontaram achados e trouxeram contribuições dos egressos para o programa, sendo todas registradas pela professora coordenadora da Roda Jéssica de Almeida.

**Dia 19/11/25 14h-16h –**

Roda de conversa com egressos e discentes do PPGMUS com o convidado externo, Prof. Sérgio Figueiredo. O evento contou com a participação de alguns docentes do PPGMUS que marcaram presença. Nesta roda de conversa ficou evidente a importância e contribuição do Programa no que diz respeito à inserção profissional e impactos apresentados nos depoimentos dos discentes presentes.

### **PONTOS PARA CONSOLIDAÇÃO:**

1. Propor que o Fórum Permanente se configure de forma híbrida para acolher o maior número de egressos;
2. Diluir o evento em várias ações ao longo do ano como por exemplo:
  - a) Recitais comentados;
  - b) Seminários de grupos de pesquisa;
  - c) Apresentações de resultados de trabalhos;
  - d) Produzir desses eventos anais e inserir textos no final do ano;
  - e) Elaborar questionário quantitativo separado do qualitativo;
  - f) Repensar o formato do questionário anual uma vez que vários egressos já responderam;
  - g) Ter claro um planejamento estratégico e designar comissão para acompanhamento de egressos;
  - h) Repensar a qualidade da oferta das disciplinas;
  - i) Orientadores fazer um acompanhamento de egressos por meio dos grupos de pesquisa e parcerias;
  - j) Rever como os grupos de pesquisa estão atuando;
  - k) Eventos promovidos pelos grupos de pesquisa a cada semestre contemplando egressos, discentes e pesquisadores;
  - l) Inovar formas de olhar para a produção dos egressos nos contextos por onde circulam;
  - m) Mapear os downloads de citações de teses e dissertações de egressos;
  - n) Articular pesquisa de egressos com o quesito 3 - Impactos - da ficha de avaliação da Capes;
  - o) Refletir sobre a importância das análises e os resultados dos impactos do curso;
  - p) Preparar discentes do curso para serem pesquisadores;
  - q) Análise da produção anual de egressos;
  - r) Propor um evento anual liderado pelos pesquisadores e pesquisadoras em formação

